

Конспект занятия по коррекции и развитию эмоциональной сферы старших дошкольников.

Педагог-психолог МБДОУ № 63
Кировского района
Егорова Е.А.

Тема: «Дружба начинается с улыбки»

Цель: Закреплять полученные знания об основных эмоциях; развивать умение понимать свои чувства и чувства других; продолжать развивать эмпатию, воображение, коммуникативные способности, выразительность речи и движений.

Ожидаемый результат:

- выражать свои чувства и распознавать чувства других людей через мимику, жесты, движения, интонацию.
- понимать собеседника по выражению его лица, позе, эмоциям, жестам.
- проявлять доброту, чуткость в общении с людьми.
- знать различия между мальчиками и девочками в основных чертах характера и поведении.
- выражать благодарность за проявление к ним внимания и доброты.

Материалы:

- магнитофон, кассета с записью веселой музыки, кассета с релаксацией, мягкое сердечко, разрезная картинка (6-8 частей) «Портрет клоуна», «колпачки» - по количеству детей, лист ватмана, трубочки для сока, краски, кисть, баночка с водой, коврик, мыльные пузыри.

На полу ковер для релаксации.

Ход занятия:

1. Знакомство с группой.

Игра «Сердечко по кругу»

Здравствуйте, мальчики и девочки! Сегодня нам предстоит вместе поиграть, поэтому очень важно познакомиться, узнать имя друг друга. Приятно, когда все друг другу улыбаются. Давайте подарим друг другу улыбки. Меня зовут Елена Алексеевна. Я дарю вам свою улыбку и тебе Катя... А теперь Катя передаст свою улыбку тому кто стоит справа от нее. И так по кругу. А теперь улыбнемся друг другу. (Дети улыбаются друг другу и называют свои имена). Замечательно.

2. Игра «Паровозик с именем».

А теперь, чтобы я лучше запомнила ваши имена, поиграем в игру: «**Паровозик с именем**».

В начале я буду паровозиком, поеду по кругу, буду хлопать в ладоши и называть свое имя. Вот так. Теперь я подъехала к тебе, ты будешь мой паровозик, а я вагончик. Мы вместе едем, хлопаем в ладоши и повторяем твое имя. Саша – Саша. Замечательно. Теперь Света наш паровозик и т.д. в роли паровозика должны побывать все дети. Хорошо. Я действительно запомнила ваши имена.

3. Игра «Сложи разрезную картинку»

Ребята, направляясь к вам в детский сад, я зашла в детский магазин и купила игру. Давайте вместе посмотрим, что за интересную игру я купила. Какие-то непонятные картинки. Может, попробуем их сложить, и посмотрим, что получится.

Складывание картинки.

Замечательно. Кто это? Да, дети, это же клоун.

А какое у него выражение лица? Покажите, как он улыбается? Но бывает и так что клоун грусти. Покажите грустного клоуна. А вы знаете я недавно была в цирке: на арену вышел клоун и рот раскрыл от удивления. Как он удивился, покажите. Он удивился,

сколько людей пришло на представление и начал громко смеяться. Посмеемся вместе. Вы смеетесь как клоуны так громко, весело, заразительно. Клоуны очень любят сладкое: пирожные, торты, пироги... А я знаю один замечательный рецепт приготовления пирога для маленьких клоунов. Кто хочет быть пирогом? Замечательно.

4. Проводится игра **«Испечем торт»**

Какой чудесный у нас получился торт, всех угостили, подкрепились, наелись, а теперь надо подвигаться. Может потанцуем?

5. **«Танец по кругу»**

Чтобы танец был веселым и необычным, каждый должен придумать свое движение. Я начну, а вы продолжите. Каждый показывает свое движение. Спасибо вам ребята. Вот Максим танцевал как рыцарь, а Ката танцевала, как балерина, как настоящая принцесса. Давайте похлопаем Максиму, Кате...

«Танец по кругу»

Замечательно. Молодец. Ну-ка, дружнее. Здорово!

6. Наелись, потанцевали, а теперь предлагаю присесть и отдохнуть возле ручейка.

Релаксация «Отдых у ручья»

Присаживайтесь поудобнее, возьмемся за руки, расслабимся. Мысленно представим себе, что внутри каждого из вас поселился добрый, веселый ручеек. Водичка в ручейке чистая, прозрачная, теплая. Ручеек совсем маленький и очень озорной. Он не может долго усидеть на одном месте. Давайте с ним мысленно поиграем. Представим, как чистая, прозрачная, теплая водичка через ваши ручки переливается друг другу по кругу. Представьте, что вместе с водичкой мы передаем друг другу радость. Замечательно. Я вас люблю.

7. **Рисование-превращение.**

Я вас всех так полюбила и мне очень хочется, чтобы у меня остались о вас хорошие воспоминания. Присаживайтесь за столы. У меня есть большой лист бумаги и вы с помощью трубочек и красок нарисуете мне рисунок. А я буду смотреть и вспоминать о вас. Сейчас я буду капать на бумагу разноцветные капли, а вы будете на них дуть через

эти цветные трубочки. Вот так.

После того как дети нарисовали капельки, психолог задает вопрос: «На что это похоже?» Ответы детей. Чудесно. Прекрасно.

Мы замечательно провели с вами время и подарили друг другу радость.

8. Но мне пора прощаться с вами. Я буду помнить вас и очень хочу, чтобы вы вспоминали обо мне. А на прощание у меня для вас сюрприз. Эти волшебные пузырьки пусть дарят вам хорошее настроение. Колпачки я оставляю вам на память. Спасибо. До свидания. Поименно поблагодарить и похвалить детей за красоту, точность, эмоциональность, старание, желание договориться.



