

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 63»**

Сценарий познавательно- интегрированного занятия по теме: «Засветись в темноте и стань заметней на дороге»

Подготовили
воспитатели:
Данилова С.В.
Изотова Л.В.
Музыкальный руководитель:
Цоколова А.А.

г. Ростов-на-Дону, 2017 г.

Сценарий занятия по ПДД в подготовительной группе: «Засветись в темноте и стань заметней на дороге»

Приоритетная образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

Цель: внедрение практики использования дошкольниками светоотражающих приспособлений для снижения детского **дорожно-транспортного травматизма** и повышения безопасности **дорожного движения**.

Задачи:

1. Расширить знания детей о правилах **дорожного движения** и безопасного поведения на улицах городах.

Познакомить детей с фликером и светоотражающими элементами

2. Развивать познавательную активность как участника **дорожного движения**.

3. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на **дорогах**, воспитывать внимание, мышление, сосредоточенность. Воспитывать чувство коллективизма, умение радоваться своему успеху и успеху товарищей.

4. Продолжить формирование умения принимать правильное решение в различных ситуациях и делать выводы в виде полного ответа.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель:

Тема нашего урока

Актуальна и важна.

Избежать чтоб злого рока

Очень каждому нужна.

Мы начнём всё по порядку:

Отгадайте-ка загадку!

Загадка:

Тёмным вечером и ночью

Защитить вас сможет точно.

Ведь шофёру с сотни метров

Станет сразу вас заметно.

Он значок, брелок и стикер.

Что же это? Это **(фликер)**

Дети раскрывают плакат, на котором написано:

Светит фликер нам в ночи,

Ты водитель посмотри,

Не случилась, чтоб беда,

Фликер светится всегда.

ЧАСТУШКИ:

1. Ставьте ушки на макушки

И сегодня вшестером

Мы про фликер – огонечки

Вам частушки пропоем.

2. Есть у нас значок такой,

Фликер называется,

Но значок он не простой -

Светоотражающий

3. Фликер – это без сомнения,

Знак **дорожного движения**,

Он на месте не стоит,

А с тобой везде спешит.

4. Шили мы одежду с мамой

Под названьем «Светлячок»

В темноте чтоб было видно,

Что шагает мужичок.

5. Пешеходы на **дороге**

Были бы в опасности

Но у них есть на одежде

Фликер безопасности!

6. Быть ребенком нелегко

Не видать нас далеко

А вот с фликером, друзья

Видно нас издалека.

Воспитатель: В тёмное время суток, когда улицы и дворы плохо освещены, вероятность возникновения **дорожно-транспортного** происшествия резко увеличивается. *(Слышатся крики, свист милицейского свистка. Въезжает Автобус)*

Автобус: ОЙ – ОЙ – ОЙ! Помогите, спасите!

Воспитатель: Что случилось, Автобус?

Автобус: Я ехал ночью в темноте и заблудился, а вокруг никого нет. Я и поехал по дороге. А милиционер как **засвистит**.

Воспитатель: Автобус, ты что не знаешь правила **дорожного движения**?

Автобус: Какие еще такие правила?

Воспитатель: Автобус, чтобы никогда не попадать в сложные положения, надо знать и выполнять правила **дорожного движения**.

Воспитатель: Что помогает водителям видеть в **темноте**?

(ответы детей)

Автобус: А я думаю что в **темноте**, хотя и горят фары все равно плохо видно!

Воспитатель: Ты прав, Автобус, в **темноте** водителям трудно разглядеть пешехода, тем более такого маленького как ты. Но, чтобы не случилось беды, мы попробуем тебе помочь! Сейчас и ты, и ребята узнают об одной волшебной полосочке, которая помогает и взрослым и детям находится на улице в **темное время суток**.

Есть много людей, которые работают на улице ночью, в **темноте**. Для того, чтобы быть **заметнее для водителей**, они носят специальную одежду. На этой одежде есть специальные рисунки, которые ярко светятся в лучах автомобильных фар. Такие рисунки есть на одежде полицейских, **дорожников**, всех людей, кто работает в тёмное время суток на улицах и **дорогах**. Инспектора ГИБДД носят желтые жилетки. Это сделано для безопасности. Думать о безопасности нужно всем маленьким пешеходам и их родителям. Специально для детей придумали вот такие фликеры, они отражают свет автомобильных фар и защитят вас в **темноте на улице**. Светоотражатели – это такая волшебная полоска, когда на неё падает свет, она светится и участников **дорожного движения** видно издалека в тёмное время суток.

(Воспитатель демонстрирует яркую полоску, светящую в темноте)

Фликеры – это маленькие значки или наклейки, которые можно разместить на рюкзаке, куртке, а также на руках в качестве браслета или на джинсах, а также на обуви. Они отражают свет в **темноте** и помогают увидеть пешехода в ночное время быстрее.

Воспитатель: Автобус, теперь ты понял как от беды себя защитить, в тёмное время суток?

Автобус: Да я узнал, что есть светоотражающая лента, а вот фликер это, это, это

Воспитатель: Ребята, давайте вместе с Автобусом посмотрим, что же такое фликеры.

Презентация «ФЛИКЕРЫ»

Воспитатель: Ребята, давайте вместе немного разомнемся Физминутка «Светофор».

В светофор мы поиграем, *(Дети хлопают в ладоши)*.

Раз, два, три, четыре, пять.

Предлагаю всем Вам встать. *(Дети встают, ходьба на месте маршируя)*.
Красный свет нам «Стой!» кричит, *(Дети стоят на месте)*.

Ждать зеленого велит.

Вот и желтый загорелся, *(Рывки руками под грудью)*.

Приготовиться пора

Руки, ноги, разогреем

Начинаем детвора! *(Приседания)*.

Вот зеленый загорелся, *(Руки поднять вверх)*.

Будь смелее пешеход.

Воспитатель: А теперь объявляется конкурс загадок

1. Тут машина не пойдет.

Главный здесь – пешеход.

Чтоб друг другу не мешать,

Нужно справа путь держать. Что это? *(Тротуар)*.

Пешеходы пошли по тротуару, а автобус наш поехал дальше.

2. Какие бывают переходы? *(наземные, подземные)*

3. Что за водосточная канава находится вдоль **дороги**?

СЦЕНКА: «Автобус»

4. Наш автобус ехал-ехал,

И к площадочке подъехал.

А на ней народ скучает,

Молча транспорт ожидает. Что это? *(Остановка)*.

5. Как называется часть **дороги** расположенная по обе стороны **дороги** по ней ходят пешеходы и останавливаются машины.

6. Что отделяет тротуар от проезжей части?

Воспитатель: А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Повторяем наше волшебное стихотворение «*Раз, два три, обернись, в своем детском саду окажись!*».

Вот мы и в детском саду.

Мы на дороге **побывали**,

Очень многое узнали,

Возвратились мы назад,

Детский сад нам очень рад.

3. Итог (*рефлексия*)

Воспитатель: ой, посмотрите, у нас с вами остался **сказочный клубок**, мы с ним немного поиграем и на вопрос по очереди отвечаем: что тебе понравилось в **путешествии**?

(передают клубок друг другу, отвечая на вопрос)